**Идеи художественного творчества для сирот и детей в трудной жизненной ситуации**

Дети, прошедшие через трудности и столкнувшиеся с проблемами, нуждаются в помощи, чтобы обрести исцеление. Создание творческих работ и разговоры о них, могут помочь детям получить помощь. Эти занятия могут включать рисование карандашами, лепку, живопись красками, коллаж и другие виды творчества, которые вы можете им предложить. Предлагаемые ниже действия просты в исполнении и эффективны в том, чтобы помочь сиротам и детям в трудной жизненной ситуации выразить свои чувства, эмоции, повысить свою самооценку и проработать свои болезненные воспоминания.

Прежде всего, тот, кто заботится о ребенке, должен быть внимательным и хорошо уметь слушать. Детям нужно помочь проявиться, и один из способов в том, чтобы они могли выразить свои травмирующие переживания в безопасной и непринужденной обстановке в присутствии кого-то, кто действительно интересуется ими и их благополучием и глубоко заботится о них.

Прежде, чем вы начнете, вам следует быть подготовленными к работе с такими детьми. Узнайте подробности о каждом ребенке у человека, который с ними работает, и тщательно их изучите, прежде чем начинать.

Если дети проявляют признаки беспокойства, прекратите занятие и утешьте их. Вы должны рассмотреть возможность того, чтобы назначить им встречу с сертифицированным консультантом.

**Художественная идея №1:**

Хорошая отправная точка для начала работы с детьми, пережившими неприятные и травмирующие переживания, это попросить их нарисовать «Безопасное место». Это также полезно для детей, которые тревожатся и у которых развивается тревожность.

Вы можете предложить ребенку закрыть глаза и представить себе безопасное место. Направьте мысль ребенка, попросив придумать воображаемое место, в котором он чувствует себя в полной безопасности, и представить в нем только тех людей, с которыми он хотел бы там находиться. Дайте ему достаточно времени, чтобы он мог это представить. Задавайте вопросы: «Что ты видишь?» «Что ты чувствуешь?» «Что ты слышишь?» «Что ты делаешь?» «Что еще?»

Когда ребенок закончит представлять себе свое безопасное место, он может нарисовать или смастерить его с помощью фломастеров, карандашей, красок или других материалов, которые можно найти.

**Художественная идея №2:**

Цель этого занятия в том, чтобы укрепить у ребенка чувство идентичности и повысить самооценку.

Приготовьте большое зеркало. Попросите ребенка посмотреться в зеркало и, пока он все еще смотрит в зеркало, задайте следующие вопросы:

* Что ты видишь?
* Кто создал тебя?
* Сколько людей в мире выглядят точно так же, как ты? Вы можете отметить, что Бог создал каждого ребенка уникальным и особенным образом. Он позаботился о том, чтобы никто из людей не был в точности похож на нас. Даже наши отпечатки пальцев и наши гены глубоко внутри являются уникальными. Все, что исходит из рук Божьих, прекрасно, и это касается каждого ребенка.
* Как ты выглядишь? Можешь ли ты описать себя?
* Что тебе нравится в себе? Что в тебе особенного?

Затем создайте вместе с ребенком художественную работу на эту тему.

Вот несколько предложенных идей, которые можно использовать:

* Используйте нетоксичную краску или чернила и попросите ребенка сделать отпечаток руки в середине листа бумаги и скажите ему написать на отпечатке руки или вокруг него: «Я уникален».
* Предложите ребенку написать на каждом пальчике на бумаге то, что ему нравится в себе.
* Измерьте рост ребенка и запишите результат на бумаге с указанием даты. Скажите ребенку, что он растет, и скоро его рост будет другим. Бог заботится о каждом из нас, и Он хочет, чтобы мы росли, любили себя и были счастливы.

**Художественная идея №3:**

Это занятие призвано помочь детям справиться с травмами и пугающими переживаниями, которые произошли в их жизни.

Это упражнение заключается в том, чтобы просто позволить ребенку рисовать все, что он выберет, и выразить свой интерес к тому, что он делает. Это поможет детям выразить свои мысли и чувства без ограничений. Задавайте такие вопросы, как: «Расскажи мне о своем рисунке», «Кто на нем изображен?» и «Что они делают?»

Если этот рисунок показывает, что ребенок испытывает страх, вы можете использовать следующее упражнение.

Используйте технику рассказа историй, чтобы отвлечь его внимание. В то же время мотивируйте ребенка с помощью наглядного урока из истории на проявление храбрости и отваги с Богом как источником силы, благословений и мужества.

* Расскажите ребенку о людях или животных, которые чего-то очень боялись. Во время этого Бог вмешался и произошло нечто такое, что Он избавил Божий народ от опасности. Вы можете использовать историю о том, как израильтянин был схвачен и обращен в раба в Египте. Израильтяне чувствовали себя ничтожными и испытывали сильные страдания. Только благодаря вмешательству Бога через Моисея они были освобождены из рабства.
* История о соглядатаях, посланных в Иерихон; и об Иисусе Навине, также поучительная история для того, чтобы помочь детям почувствовать силу и осознать, что они не одиноки, сталкиваясь со всеми жизненными трудностями.
* Еще одна впечатляющая история – это история о том, как Иисус усмирил бурю. В то время как ученики были напуганы, Иисус крепко и мирно спал. Скажите детям, что Он не был беспечным, но Он был храбрым, потому что знал, что Бог всегда с Ним.

В итоге у детей должно сформироваться понимание того, что жизненные обстоятельства меняются и находятся вне нашего контроля. И бывают времена, когда некоторые люди сталкиваются с большими трудностями, чем другие, но Бог дает силы и когда мы проявляем доверие Ему, мы можем сохранять спокойствие и жить имея мир в душе.

* Затем вернитесь к нарисованному ребенком рисунку, где он изобразил ситуацию, в которой он почувствовал страх. Спросите его, что помогло ему в этой ситуации и как ушел его страх. Если ребенок не может представить себе ничего, что могло бы ему помочь, попробуйте задать такой вопрос: «Что могло бы тебе помочь?» Затем попросите ребенка нарисовать этого человека или вещи, которые помогли бы, на рисунке, чтобы это изменило его воспоминания.

**Всегда заканчивайте молитвой и говорите детям, что они хорошо поработали, и вы действительно хотели бы увидеть их снова!**